



FIȘA DISCIPLINEI
MANAGEMENT COMPARAT ÎN SPORT

anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința sportului și a educației fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	OCS/ Profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Management comparat in sport					
2.2	Titularul activităților de curs					Potop Vladimir					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Ștefănică Valentina					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								72 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								52
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								8
Tutorat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Nu este cazul
4.2	de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotare cu video proiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a unor noțiuni de bază privind managementul resurselor umane, gestiunea acestora, piața muncii, angajarea, dezvoltarea personalului.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Însușirea cunoștințelor privind conceptul de gestiune a resurselor umane în sport.Înțelegerea modalității de stabilire a salariului într-un mod rentabil atât pentru salariat cât și pentru entitatea sportivă.Formarea unor abilități teoretice și practice referitoare la negociere, comunicare, motivare, selecție personal.



7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CP1. Aplica strategii de predare CP.6. Mentine legatura cu personalul educational CP.10 Gestionează relațiile studenților
Competențe transversale	CT1. Își asumă responsabilitatea. CT2. Gândește analitic.

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">• Înțelege și aplică strategii de predare utilizate în domeniul EFS.• Identifica cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ.• Înțelegerea principiilor de comunicare eficientă și a dinamicii relațiilor interpersonale în mediul academic și sportiv.• Familiarizarea cu tehnicile de leadership educațional pentru coordonarea echipelor de elevi/sportivi în activitățile sportive și academice.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">- Identificarea și implementare metodelor didactice active și interactive utilizate în procesul de predare a educației fizice și sportului.- Aplicarea tehnicilor de predare bazate pe învățarea prin practică, joc și simulări specifice sportului.- Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului.- Capacitatea de a organiza întâlniri, workshopuri și sesiuni de formare continuă pentru personalul educațional implicat în educația fizică și sport.- Aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și mediere între elevi/sportivi pentru îmbunătățirea relațiilor din grup.- Dezvoltarea capacității de a interacționa pozitiv cu elevii/sportivii, utilizând metode de comunicare clară, empatică și motivațională.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">- Asumarea responsabilității în aplicarea metodelor didactice moderne pentru îmbunătățirea procesului de predare și învățare în sport.- Adaptarea strategiilor de predare la diversitatea grupului și la cerințele individuale ale acestora.- Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității educațională.- Dezvoltarea unui mediu educațional bazat pe colaborare, sprijin reciproc și parteneriate interinstituționale.- Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii domeniului.- Asumarea responsabilității pentru crearea unui mediu educațional sigur, incluziv și bazat pe respect reciproc.- Promovarea unei abordări proactive în gestionarea relațiilor elevilor/sportivilor, prin feedback constructiv și activități de mentorat.

9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Gestionarea resurselor umane în activitatea sportivă.	2	-expunere cu material suport -explicație, -descriere și exemplificare	
2	Cererea și oferta pe piața muncii în activitatea sportivă.	2		
3	Salariile ca pârghie de reglare a cererii și ofertei pe piața muncii	2		
4	Obiectivele și funcțiile gestiunii resurselor umane.	2		
5	Previziunea în gestiunea resurselor umane	2		
6	Aspecte ale gestionării recrutării resurselor umane în organizațiile sportive.	2		
7	Aspecte ale evaluării în gestiunea carierei.	2		
Bibliografie				



1. Boboc I., (2003) – Comportament organizational si managerial, fundamente psihologice si politologice, edit. Economica, București.
2. Cornescu, V., M., Mihăilescu, I., Stanciu, S., (2003) – Managementul organizației, edit. All Back, București.
3. Hoffman, A, (2004) – Structurile sportului, edit. Fundației României de Măine, București.
4. Lador, I., I., Mihăilescu, N., (2008) – Concepte specifice managementului modern în organizațiile sportive, edit. Universității din Pitești;
5. Manolescu, A (2003) – Managementul resurselor umane, editia a 4-a, edit. Economica, București.
6. Mihăilescu, N., (2006) – Managementul, Marketing și Legislație în activitatea sportivă, edit. Universității din Pitești.
7. Mihăilescu, N., (2008) – Organizare și conducere în structurile sportului, edit. Universității din Pitești.
8. Potop, V., 2024, Management comparat în sport, Suport de curs, Uz intern.
9. Pell, A. R., (2008) – Managementul resurselor umane, edoția a 2-a, edit. Curtea Veche, București.
10. Legea 69/2000 a educației fizice și sportului

9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Abordări contextuale și situaționale privind soluționarea anumitor probleme de personal.	6	-expunere cu material suport	
2	Joc de rol privind selectia în angajare, motivarea personalului, comunicare personal, negociere personal.	6	-explicație,	
3	Discuții pe marginea referatului elaborat de către studenți.	2	-descriere și exemplificare	

Bibliografie

1. Boboc I., (2003). Comportament organizational si managerial, fundamente psihologice si politologice, edit. Economica, București.
2. Burduș, E. (2001). Management comparat internațional, edit. Economică, București,
3. Cornescu, V., M., Mihăilescu, I., Stanciu, S., (2003) – Managementul organizației, edit. All Back, București.
4. Hoffman, A, (2004). Structurile sportului, edit. Fundației României de Măine, București.
5. Iliaș, N., & Buse, F. (2018). Rolul și funcțiile managementului comparat. In Dezvoltarea inovativă, colaborativă, incluzivă a cooperativelor: teorie, practică, perspective (Vol. 1, pp. 54-61).
6. Lador, I., I., Mihăilescu, N., (2008). Concepte specifice managementului modern în organizațiile sportive, edit. Universității din Pitești;
7. Legea 69/2000 a educației fizice și sportului
8. Manolescu, A (2003). Managementul resurselor umane, editia a 4-a, edit. Economica, București.
9. Mihăilescu, N. (2002). Pledoarie pentru formarea managerilor în activitatea sportivă. Strategii și tehnici de rezolvare a situațiilor conflictuale în, 50.
10. Mihăilescu, N., (2006). Managementul, Marketing și Legislație în activitatea sportivă, edit. Universității din Pitești.
11. Mihăilescu, N., (2008). Organizare și conducere în structurile sportului, edit. Universității din Pitești;
12. Nicolescu, O. (2001). Management comparat , ed. a II-a adăugită, edit. Economică, București 2001
13. Nicolescu, O., & Verboncu, I. (2001). Fundamentele managementului organizației. Tribuna Economica.
14. Oleiniuc, M. la Management comparat. http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/oleiniuc/manag_compar.pdf.
15. Potop, V., 2024, Management comparat în sport, Suport de curs, Uz intern.
16. Pell, A. R., (2008). Managementul resurselor umane, edoția a 2-a, edit. Curtea Veche, București.
17. Popescu, A. D. (2015). Aspecte ale managementului diversității în managementul grupurilor. Timișoara: Editura Politehnica.
18. Verboncu, I., Nicolescu, O., Năstase, M., & Popa, I. (2009). Classification of Romanian Industrial Companies based on the Management Strategic Dimension. Review of International Comparative Management, 10(5), 942-950.
19. Verboncu, I., Nicolescu, O., Popa, I., & Năstase, M. (2009). Analysis of the Industrial Enterprises Behaviour. Revista de management comparat international/review of international comparative management, 10(4), 668-680



10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs	Evaluare scrisă finală – examen criterii de evaluare CURS – corectitudinea și complexitatea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris	50
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Criterii de evaluare – SEMINAR capacitatea de a operaționaliza cunoștințele, capacitatea de aplicare practică, criterii atitudinale, seriozitate, conștiinciozitate interes pentru studiu individual	Notare curenta Teme de casa Portofoliu	50

11.6. Condiții de promovare

Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.

Data completării
30.09. 2024

Titular de curs,
Prof.univ.dr. Vladimir Potop

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Valentina Ștefănică

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30.09.2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU